

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 153
протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 153
Р.Р. Сибигатова
Приказ № 58-Од от 31.08.2023г.



Учтено мнение родителей
(законных представителей)

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153 комбинированного вида» на 2023-24 учебный год

г. Казань, 2023

Цель и задачи работы детского сада в 2023-2024 учебном году

Планируя работу на новый учебный год, опираясь на методическую тему Советского района г. Казани («Развитие образовательной среды как условие формирования субъектов образовательного процесса») педагогический коллектив разработал методическую тему детского сада:

«Образовательная среда в ДОО как условие реализации ФГОС ДО»

и ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Развивать профессиональную компетенцию педагогов по внедрению цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечить условия для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОО;
- Формирование положительного интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей;
- Продолжение работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов ДОО, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах.

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду воспитывалось 158 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 7 лет	Старше – подготовительная логопедическая	1
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1
Всего		6

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 153 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды МАДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: методический кабинет, медицинский блок, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет логопеда, кабинет кружковой деятельности, совмещенный физкультурный и музыкальный зал. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В детском саду имеются технические средства обучения: музыкальный центр, фортепиано, синтезатор, два мультимедийных проектора. У воспитателей имеются ноутбуки для организации образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году были обновлены: национальные уголки, уголки природы и уголки по обучению детей татарскому языку с применением УМК, краеведческие уголки, а также методическая литература. В группах продумана предметно – развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Имеются уголки по обучению детей ПДД, ОБЖ, экологии, где проводятся экспериментальная, игровая, исследовательская деятельность детей по данным направлениям.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Аварийно-опасных для жизни и здоровья детей ситуаций не было.

Анализ кадрового состава

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Всего педагогов 13, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед-1;
- Воспитатель по обучению татарскому языку-1;
- Музыкальные руководители-1;
- Воспитатели- 9

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 13 человек (100 %),

Категорийный уровень:

- Первая категория – 9 человек (64 %)

- СЗД - 3 человека (27 %)
- Без категории – 1 человека (9 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- До 3 лет 0
- 3-5лет 3
- 5-9лет 1
- 9- 15лет 4
- 15-20лет 1
- Более 20 4

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 9 человек (70 %)

Анализ воспитательное-образовательной работы

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, а также принимает активное участие в работе МО города и района.

Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 153» работал по образовательной программе детского сада, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием Этнорегионального составляющего и УМК.

МАДОУ № 153 в 2022-2023 учебном году продолжает работу по реализации программы «Экошкола/Зеленый флаг». Были утверждены приоритетные направления по теме: «Рациональное использование отходов».

Коллектив детского сада участвовал в конкурсах:

- «Муса Джалиль укулары» -Участники
- «Саяр» -3 место, район
- «Татар казылы» -Участники
- «Звёздный билет. По страницам живой классики» -Лауреат, район
- «Слово за тобой», Диплом 3 степени, город
- «Золотая нить», Диплом 1 степени, район
- «Вдохновение», Дипломы 1.2.3 степени, город
- «Сказка в чемоданчике» -Лауреат, район
- «Эко мода»- диплом 1 степени, район
- «Видеовизитка»- лауреат, район

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, мастер - классах разного уровня:

Наименование конференции, семинара, методические объединения	ФИО участника
«Формирование экологической культуры дошкольников в процесс ознакомления с культурой народов Поволжья»	Галямина В.А.Савина А.В., Нуриева Л.Р., Вафина Л.М.
«Развитие творческих способностей дошкольников через внедрение современных технологий»	Гарифуллина З.Р.
« Формирование творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста путем драматизации сказки «Петушок и бобовое зернышко »	Абдуллина Э.Х.
«Инновационный опыт и успешные педагогические практики в коррекционной работе с дошкольниками»	Хайруллина Г.Р.
«Комплексное воздействие на речь и личность дошкольника с	Яруллина Л.С.

учетом индивидуальных возможностей»; «Игровые технологии в работе учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В 2022– 2023 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:

- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечить условия для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОУ;
- Формирование положительного интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей;

Продолжение работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В прошедшем учебном году были проведены четыре тематических контроля по следующим темам:

<u>Тематический контроль</u> «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психологического и физического здоровья детей»	Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического и психического воспитания и здорового образа жизни.
<u>Тематический контроль</u> «Совершенствование условий и педагогических технологий, обеспечивающих новое качество обучения детей»	Повышение педагогической компетентности педагогов в применении УМК, ИКТ, социальных сетей, видео связи и т.д.
<u>Тематический контроль</u> «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч.год. Перспективы на следующий учебный год»	анализ работы за учебный год. Планирование на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.
<u>Фронтальный контроль</u> «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Определение уровня материально-технического обеспечения образовательной среды групп, кабинетов ДОО

В ходе проверок было выявлено, что состояние документации воспитателей находится на среднем уровне. Календарные и перспективные планы соответствуют требованиями ФГОС. Работа с родителями ведется не в полную меру. Предметно-развивающая среда оформлена целесообразно. Но есть недостаток: УМК по обучению детей татарскому языку используется лишь частично.

Проводится диагностика знаний воспитанников по татарскому языку. Результаты диагностики показывают:

Высокий уровень – 24 %

Средний уровень – 59%

Низкий уровень – 17%

Для реализации приоритетных направлений национального проекта образования, формирования работы по нравственно-патриотического воспитания детей, через систему комплексного освоения культурного наследия народов РТ и РФ, были организованы мероприятия, интегрированные занятия посвященные дню рождения Г. Тукая, «Карга боткасы», «Край мой родной – Татарстан»

(праздник родного языка). А так же в рамках «Года родного языка» были проведены следующие мероприятия:

№	Дата проведения	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный
1	Январь	1.Эдэби чара “Туган як экиятләре” буенча викторина. Литературная гостиная «Сказки родного края» Викторина по сказкам. 2.Милли уеннар фестивале Фестиваль национальной игры	Все группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Воспитатели.
2	Февраль	1. 15 февраль – М.Жәлил туган көн. Шигырь бәйрәме. 2. “21 февраль -Халыкара туган тел көне” (ата-аналар белән берлектә) День родного языка (игры развлечения совместно с родителями)	Старшие, подготовительные группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Савина А.В. Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3	Март	1.“Нәүрүз” бәйрәме 2. Кышны озату бәйрәме “Проводы русской зимы” 3.Балалар ижаты күргәзмәсе “Татарское декоративно-прикладное искусство”	Старшие, подготовительные группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Савина А.В. Музыкальный руководитель. Воспитатели.
4	Апрель	1. Проект «Г.Тукай экиятләре илендә» Уен-викторина. «В мире сказок Г.Тукая» Игра-викторина 2. Рәсемнәр күргәзмәсе “Любимые сказки Тукая”	Старшие, подготовительные группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Воспитатели
5	Май	Конкурс песен, стихов. «Мин татар кызы», «Татар малае».	Старшие, подготовительные группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Савина А.В. Музыкальный руководитель. Воспитатели.
6	Июнь	Сабантуй-Эчкә шатлык сыймас туй.	Все группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Савина А.В. Музыкальный руководитель. Воспитатели.
7	Июль	Игры Поволжья	Все группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Воспитатели.

8	Август	Любимый, родной мой город-Татарстан. (конкурс рисунков)	Старшие, подготовительные группы	Вафина Л.М.; воспитатель по обучению татарскому языку. Воспитатели.
---	--------	---------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Выполнение годовых задач повысило компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Воспитанники ДОУ успешно усвоили программу и показали высокие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки, анализ уровня здоровья детей отражены в таблицах.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Все игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, национальные, экологические уголки, зоны экспериментирования, дидактические игры, уголок художественной литературы, различные виды конструкторов. Мы несём ответственность за соблюдение интересов государства, прав детей и родителей, повышение качества педагогической работы. Деятельность ДОУ строится в соответствии с годовым планом, который самостоятельно разрабатывается и утверждается дошкольным учреждением, Уставом ДОУ, с законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, договорам с родителями.

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Спортивный зал совмещен с музыкальным, имеется новый спортивный инвентарь. В группах созданы мини-уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности. Имеется медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевого, светового и воздушного режима.

Оздоровление детей проводится по плану с учетом систематического анализа всей деятельности детского сада по этому направлению: распределение детей по группам здоровья, анализ заболеваемости, анализ диспансерного наблюдения за детьми, эффективности оздоровительной работы, анализ посещаемости, анализ причин и недостатков.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей делается ежеквартально.

Уделяется необходимое внимание таким темам как:

- активное использование разнообразных форм организации физкультурных занятий;
- систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- отслеживать динамика развития морфофункциональных систем организма ребенка в рамках нормы;
- вести санитарно – просветительскую работу с воспитателями и родителями;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Благодаря систематическому проведению таких мероприятий как: закаливание, дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, упражнения после дневного сна, хождение босиком, занятие физической культурой на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры, досуги, самомассаж, профилактические упражнения, праздники способствовали закреплению и совершенствованию у детей двигательных умений и навыков, развитию физических качеств, снизилась заболеваемость детей простудными заболеваниями.

Анализ состояния здоровья воспитанников

За состоянием здоровья в нашем детском саду ведется регулярный контроль. У старшей медицинской сестры имеются тетради здоровья, в которых указываются группы здоровья детей, также даны рекомендации индивидуального подхода к детям.

При этом сохраняются основные принципы построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация.

Постоянное внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. Однако есть еще дети, которые не умеют следить за своим внешним видом.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей.

Питание в ДОУ 5 разовое. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль, за питанием осуществляется медицинскими работниками, старшим воспитателем и заведующей.

Анализ групп здоровья у детей

Годы	1 группа	2 группа	3 группа	Кол-во детей
2020-2020г.	30 (25%)	98 (72%)	2(3%)	130
2021-2022г.	57(31%)	106(66%)	3(3%)	166
2022-2023г.	58(40%)	100(60%)	-	158

Вывод: Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость понизилась.

Полученные показатели демонстрируют, что оздоровительной работе в детском саду следует уделять особо пристальное внимание, осуществляя работу в комплексе: воспитатели, медсестра.

Для решения образовательных задач в данной области в детском саду на новый учебный год рекомендуется:

- продолжать осуществлять систематическую работу по проведению оздоровительных мероприятий, заостряя внимание детей на необходимости повышения и укрепления здоровья;
- взять на контроль систематическое использование, соответствующих возрасту, столовых приборов во время приема пищи;
- серьезное внимание уделять соблюдению требований СанПиНа вовремя организации непосредственной образовательной деятельности с детьми и их самостоятельной деятельности;
- обеспечить соответствующий возрастным показателям двигательный режим, способствующий укреплению и сохранения здоровья воспитанников

Коррекционная работа

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа:

- Старше -подготовительная к школе логопедическая группа № 4 воспитатели Хайруллина Г.Р. и Галиуллина Л.Р., учитель-логопед: Яруллина Л.С.;

Особое место в работе учителя -логопеда уделялась коррекционному, диагностическому и консультативному направлениям. Коррекционная работа с детьми проводилась в трех формах:

- индивидуальная - по индивидуально-коррекционному плану;
- подгрупповая - звукопроизношение и обучение грамоте;
- фронтальная - обучение грамоте и обогащение лексико-грамматической стороны речи.

В течение года педагоги использовали следующие инновационные формы работы:

- формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;
- создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятие, решение различных задач;
- использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;
- использование наглядно-действенного метода объяснения нового материала;
- использование аудиозаписей на фронтальных занятиях.
-

Учитель-логопед проводил следующие консультации:

для родителей -

- «Как развивать речь ребенка»

- «Как говорит Ваш ребенок»
- «Что должен знать ребенок о времени»
- «Послушные буквы»
- «Организация работы логопеда с семьей в ДООУ»
- «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе»
- «На пороге к школе»
- «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»

Учитель - логопед работает в тесном контакте с воспитателями В течение года Яруллиной Л.С. дополняла дидактический и наглядно-демонстрационный материал. Применялись разнообразные игры и упражнения, способствующие устранению речевой недостаточности, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, памяти и внимания используются воспитателями группы не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Следует отметить, что Яруллиной Л.С. была проведена работа по коррекции речи выпускников. По результатам ППК (психолого-педагогический консилиум): у 6 выпускников – хорошая речь, у 1 выпускника - со значительным улучшением. В 2022-2023уч.г. в логопедической группе обучались 17 детей с ОНР.

Система работы с социумом.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка

Осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа

В детском саду традиционно проводился День открытых дверей, где родители присутствовали на занятиях, режимных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами.

Было проведено общее родительское собрание и родительские собрания в группах.

Родители принимали активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса и развивающего пространства ДООУ. В подготовительной группе активно участвовали родители в подготовке к выпускному балу.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания дошкольников.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников - это школа № 124, детская поликлиника, ДК «Нагорный»

Итоги хозяйственно – административной работы

Согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно – административная работа велась по двум направлениям: работа по благоустройству территории и благоустройство групповых комнат в рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

- Оформлены клумбы и высажены рассады в цветниках;
- ППС (предметно-пространственная среда) каждой группы бала эстетично оформлена и дополнена атрибутами в соответствии с выбранной темой;
- Приобретены игрушки во все возрастные группы.

Вывод

На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно активно внедряются и апробируются новые методики совместной образовательной деятельности;

- Педагогический коллектив не достаточно активно участвует в конкурсах профессионального мастерства городского и Республиканского уровня.

Решением Педагогического Совета №5 от 30.05.2023г коллектива МАДОУ № 153, считать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. В заключении хотелось бы отметить, что коллектив дошкольного учреждения понимает, что для достижения позитивных результатов, необходимо продолжать внедрять в работу детского сада новые, лично-ориентированные, здоровьесберегающие образовательные программы и технологии.

2. Методической работы

Направление	Мероприятия	Неделя				
		1	2	3	4	примечание
Сентябрь						
Работа с кадрами	Организация подготовки к аттестации	+				Ст. воспитатель
	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО		+			Ст. воспитатель
	Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»			+		Ст. воспитатель
	Организовать рабочую группу экспертов по оценке внедрения ОП ДО, основанной на ФОП ДО				+	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведения педагогического совета(установочный) №1 «Готовность детского сада к новому учебному году»	+				Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»	+			+	Ст. воспитатель
	Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОО		+			Ст. воспитатель
	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе; создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО в электронном виде 	+	+	+	+	Ст. воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста	+	+	+	+	Ст. воспитатель
	Тематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»	+	+		+	Ст. воспитатель
	Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания			+	+	Ст. воспитатель

	Изучение состояния документации в группах	+		+		Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших воспитанников	+				Ст. воспитатель
	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО		+		+	Ст. воспитатель
	Общие родительское собрание «Начало нового учебного года». Консультация на родительском собрании			+		Ст. воспитатель
	Изучение вопросов по взаимодействию с социальными партнерами с учетом направлений воспитания ФОП ДО		+		+	Ст. воспитатель

Октябрь

Работа с кадрами	Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»		+			Ст. воспитатель
	Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО и его значимость в реализации ФОП ДО»					Ст. воспитатель
	Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию		+		+	Ст. воспитатель
	Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО				+	Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности учителя-логопеда	+				Ст. воспитатель
	Организация и оформление выставки детского творчества «Осень золотая»		+			Ст. воспитатель
	Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя				+	Кадирова Д.Ф.
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация прогулки»		+			Ст. воспитатель
	Организация и проведение трудовых поручений (дежурства)				+	Ст. воспитатель
	Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая»			+		Ст. воспитатель
	Обновление информационных материалов для родителей в группах	+				Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение общего родительского собрания. Организационная работа с родительским комитетом				+	Ст. воспитатель

Ноябрь

Работа с кадрами	Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы	+				Ст. воспитатель
	Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»		+			Ст. воспитатель
	Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»				+	Абызова С.П., Рахматуллина Р.Н.
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»	+				Ст. вос. Галямина В.А
	Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка»			+		Воспитатели
	Подготовка и проведение праздника «День матери»				+	Муз. Рук.
	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателя. Педагогическая копилка «Особенности познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	+				Давлетшина К.М. Посещ. Галиуллин Л.Р., Рахматуллиной Р.Н.
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»			+		Ст. воспитатель
	Работа с документацией (календарно-тематическое планирование); обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах.		+			Ст. воспитатель
	Изучение организации индивидуальной работы с детьми по теме «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»				+	Посещение групп. Отметки в тетради
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информационных материалов для родителей в группах	+			+	Посещение групп
	Консультации для родителей по профилактике ДДТТ			+		Воспитатели и группы
Декабрь						
Работа с кадрами	Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»	+				Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение педагогического совета № 2. Тема: «Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»				+	Квест, деловые игры: Гарифулина

						З.Р.
	Семинар-практикум «Новогодний праздник: организация и проведение»			+		Муз. Руков.
	Тренинг «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО»			+		Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Разработка положения о конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»	+				Творческая группа
	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению	+				Все педагоги
	Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»			+		Ст. воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»	+			+	Ст. воспитатель
	Изучение состояния документации в группах			+	+	Отметки в тетраде
	Организация режима закаливающих мероприятий			+		Мед.сестра
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»				+	Воспитатели
	Заседание родительского комитета			+		Род. Комитет д.с.
	Обновление информационного материала для родителей в группах	+				воспитатели

Январь

Работа с кадрами	Подведение итогов по созданию портфолио воспитателя	+			+	Ст. воспитатель
	Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательной-исследовательской деятельности ребенка»				+	Галиуллина Л.Р.
	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»			+		Вафина Л.М.
Организационно-методические мероприятия	Разработка положения о конкурсе «Русская изба»	+				Творческая группа
	Открытый просмотр образовательной деятельности			+		Нуриева Л.Р
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»	+			+	Абдуллин Э.Х.
	Проверка выполнения решений педсовета № 2			+		Ст. воспитатель

	Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снега			+		Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей на стендах на тему «Здоровый образ жизни детей в детском саду — новые задачи»	+				Воспитатели
	Анкетирование «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания		+			Ст. воспитатель
Февраль						
Работа с кадрами	Подготовка и проведение педагогического совета № 3. Тема: «Организация воспитывающего пространства ДОО при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»				+	Ст. воспитатель
	Ярмарка педагогических идей. Презентация совместных образовательных проектов, опыта работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами с учетом реализации ФОП ДО			+		Ст. воспитатель
	Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДО			+	+	Ст. воспитатель
	Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО»	+				Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методическом кабинете по вопросам информационной безопасности дошкольников	+				Ст. воспитатель
	Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов				+	Вафина Л.М.
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»	+			+	Ст. воспитатель
	Изучение состояния документации специалистов			+		Ст. воспитатель
	Мониторинг детей подготовительной к школе группы по методике Е.В.Мельниковой(определить уровень психологической готовности к школьному обучению)					Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Консультация на родительском собрании «Посеешь привычку — пожнешь характер»					Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Обновление информации для родителей	+				воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания» с привлечением родителей			+		Ст. воспитатель, воспитатели групп

Март

Работа с кадрами	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»	+				Ст. воспитатель
	Семинар-практикум «Работа с детьми весной»			+		Ст. воспитатель
	Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО				+	Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»	+				Воспитатели
	Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта	+				Муз.рук.
	Консультация «Формирование у педагогов потребности в дефектологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития (КРР по ФОП ДО)»			+		Яруллина Л.С
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»		+			Ст.воспитатель
	Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДО			+		Ст. воспитатель Хайруллина Г.Р.
	Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми				+	Ст. воспитатель
	Выполнение режима закаливающих мероприятий	+				Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Консультация «Чтение художественной литературы дома»	+				
	Обновление информации для родителей	+				
	Проектная деятельность «Семья, дом, традиции»		+	+	+	Педагоги

Апрель

Работа с кадрами	Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»	+				Ст. воспитатель
	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год		+	+		Ст. воспитатель
	Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО»				+	Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Подготовка и проведение Дня здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья»	+				Ст. воспитатель, воспитатели
	Открытый просмотр образовательной		+			Яруллина

	деятельности учителя-логопеда					Л.С.
	Проведение квест-игры «Путешествие по галактике»			+		Ст. воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	+				Ст. воспитатель
	Диагностика готовности детей к школьному обучению				+	Ст. воспитатель
	Контроль за проведением тематической недели «Космос»		+			Ст. воспитатель
	Изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей			+		Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Подготовка и проведение недели открытых дверей к Дню семьи в Дне здоровья				+	Ст. воспитатель
	Консультация «Скоро в школу»			+		Ст. воспитатель

Май

Работа с кадрами	Подготовка и проведение итогового педсовета № 4. Тема: «Результативность работы учреждения за учебный год: успехи, трудности, перспективы на будущее. Презентация результатов годовых образовательных проектов в соответствии с ФОП ДО». Цель: оценить работу педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО				+	Ст. воспитатель
	Консультация «Прогулка в летний период»			+		Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методкабинете по вопросам педсовета					Ст. воспитатель
	Составление плана работы на летний оздоровительный период				+	Ст. воспитатель
	Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период			+		Ст. воспитатель Галямина В.А., завхоз Афонина А.С.
	Подготовка и проведение праздника «Выпускной в школу»		+			Муз. Руководитель, воспитатели
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»				+	Ст. воспитатель
	Изучение состояния документации в группах			+		Ст. воспитатель
	Контроль за проведением тематической недели к 9 Мая	+				Ст. воспитатель

	Подготовка документации к летней оздоровительной работе		+		+	Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОО»					Ст. воспитатель
	Заседание родительского комитета				+	Ст. воспитатель
	Консультация «Скоро лето»		+			Воспитатели.

Июнь

Работа с кадрами	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период текущего года	+				Заведующий Сибигатова Р.Р.
	Консультация по методике проведения целевых прогулок, пеших экскурсий				+	Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методкабинете по вопросам летней оздоровительной работы с дошкольниками	+				Ст. воспитатель
	Разработка положения по конкурсу «Рисунок на асфальте»				+	
	Подготовка и проведение мероприятия «С днем рождения, Россия!»		+			Муз.руководитель, воспитатели
	Подготовка и проведение тематических развлечений с учетом календарного плана воспитательной работы				+	Ст. воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Организация воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в летний период с учетом ФОП ДО		+		+	Ст. воспитатель
	Оперативный контроль «Питьевой режим в летний период»	+			+	Ст.воспитатель мед.сестра
	Контроль «Закаливающие мероприятия в летний период»				+	Ст.воспитатель, мед.сестра
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей	+				Воспитатели групп
	Привлечение родителей к проведению мероприятий	+				Ст.воспитатель.

Июль

Работа с кадрами	Семинар-практикум «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленной ОП ДО»	+				Ст. воспитатель
	Консультация «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период с учетом ФОП ДО»		+			Ст. воспитатель

Организационно-методические мероприятия	Организация и проведение конкурса среди возрастных групп «Лучший рисунок на асфальте»	+		+		Ст. воспитатель
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах РФ	+				Ст. воспитатель
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация питания в летний период»		+	+		Ст.воспитатель мед. сестра
	Контроль «Использование выносного оборудования на прогулочном участке»	+			+	Ст. воспитатель
	Контроль: двигательный режим — объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня с учетом ФОП ДО					Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей	+				Воспитатели групп
	Консультации «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»		+			Воспитатели групп
	Консультация «Отдыхаем вместе с детьми»				+	Воспитатели групп

Август

Работа с кадрами	Изучение состояния документации в группах	+				Ст. воспитатель
	Организация консультаций по методике проведения игр с водой и песком		+			Ст. воспитатель
	Консультация «Профилактика детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»			+		Ст. воспитатель
	Разработка документации к новому учебному году				+	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение установочного педсовета № 1				+	Ст. воспитатель
Организационно-методические мероприятия	Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса	+				Ст. воспитатель
	Проведение тематических мероприятий по ознакомлению с государственными символами			+		Ст. воспитатель
	Подготовка к установочному педагогическому совету № 1. Тема: «Приоритетные направления работы ДОО в новом 2024/25 учебном году»				+	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение мероприятия «До свидания, лето!»					Ст. воспитатель
Изучение	Оперативный контроль системы закаливания:	+				Ст.

состояния учебно-воспитательного процесса	проведения воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке					воспитатель
	Тематический контроль «Подготовка к новому учебному году»				+	Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Совместно с работниками библиотеки подготовить праздник «По страницам любимых книг», экскурсии в библиотеку	+				Воспитатели групп
	Консультация «Дети на дороге — как учить детей осторожности»			+		Воспитатели групп
	Обновление информации для родителей	+				Воспитатели групп

3. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Кадирова Диляра Фаритовна	воспитатель	Ноябрь-декабрь 2023(1 кв.кат.)
Абызова Светлана Петровна	воспитатель	Май 2024г.(СЗД)

4. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Давлетшина К.М..	Воспитатель	сентябрь	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС
Абызова С.П. Рахматуллина Р.Н.	Воспитатель	октябрь	Совершенствование образовательных технологий обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге

5. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь,	Заведующий

	декабрь, май	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

6. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

7. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз,
Проверить соответствие оборудования игровых ячеек требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Ст. мед. сестра

8. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Практические учения	Август, март	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз
инструктажи	Август, ноябрь, февраль, май	

9. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

10. Профилактические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Еженедельно	Медработник

с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками		
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Медработник, завхоз
— генеральной уборки	ежемесячно	

11. Педагогический мониторинг

Цель: корректировка основной образовательной программы ДОУ, тематического и календарного планирования

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	ответственные
4.5.1.	Педагогический мониторинг	Папка контроля, педсовет	15 Сентября-15 октября	Педагоги, ст.воспитатель
4.5.2.	Психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Папка психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Сентябрь-октябрь	Педагоги, ст.воспитатель
4.5.3.	Итоговый педагогический мониторинг	Папка годовой план	15 Апреля-15 мая	Педагоги, ст.воспитатель
4.5.4.	Психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Папка психолого-педагогический мониторинг подготовки детей к школе	Апрель-май	Педагоги, ст.воспитатель

12. Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района

Название МО	Ф.И.О. педагогов
Районное методическое объединение для воспитателей логопедических групп	Хайруллина Г.Р. Абызова С.П.
Районное методическое объединение для воспитателей «Школа молодого воспитателя»	Рахматуллина Р.Н. Галиуллина Л.Р
Районное методическое объединение для воспитателей	Воспитатели всех возрастных групп
Районное методическое объединение для учителей логопедов	Яруллин Л.С
Районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников»	Муз. Рук.
Районное методическое объединение для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку	Вафина Л.М.

13. Рекомендованное количество мероприятий по распространению опыта педагогами в 2023-2024 уч.г.

ФИО педагога	Распространение опыта работы
--------------	------------------------------

	Должность, категория	Очное выступление	Заочный доклад	Публикация статьи
Галямина Вера Александровна	Старший воспитал, 1 кат.	+	+	+
Абдуллина Эльмира Хатиповна	Воспитатель, 1 кв.кат.	++	+	+
Вафина Лилия Мансуровна .	Воспитатель по обучению тат. яз., 1 кат	++		
Галиуллина Лейсан Рафаиловна	Воспитатель	++	+	++
Гарифулина Зульфия Рашитовна	Воспитатель 1 кат.	+	+	+
Кадирова Диляра Фаритовна	Воспитатель	+	+	+
Нуриева Лилия Рафкатовна	Воспитатель 1 кат.	++		++
Рахматуллина Разина Назымовна	Воспитатель	++	+	++
Хайруллина Гузэл Рафаельевна	Воспитатель, 1 кат.	+	+	+
Яруллина Луиза Сулеймановна	Учитель-логопед 1 кат.	+	+	+
Абызова Светлана Петровна	Воспитатель	++	+	++

**14. Перспективное планирование повышения квалификации педагогов
МАДОУ «Детский сад №153 Советского района г. Казани**

№	ФИО педагога	Должность, Категория	Дата принятия на работу	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Галямина Вера Александровна	Ст. Воспитатель 1 кат.	3.09.2018	С	СЗД,	С,	К, А-1	С	С	К	С	А	К
2	Абдуллина Эльмира Хатиповна	Воспитатель 1 кат.	02.10.2017	С	СЗД, К	С	А-1	К	С	С	К	А	С
3	Вафина Лилия Мансуровна	Воспитатель по обучению тат. яз. 1 кат.	16.07.2018	К, А-1	С	С	К	С	А-в	К	С	С	К
4	Галиуллина Лейсан Рафаилевна	Воспитатель	03.08.2020		С	С	СЗД	К	А-1	С	К	С	С
5	Гарифулина Зульфия Рашитовна	Воспитатель 1 кат.	15.08.2012	С	С	А-1, К	С	С	К	С	А	К	С
6	Кадирова Диляра Фаритовна	Воспитатель	15.09.2018	С	СЗД, К	С	С	А, К	С	С	К	С	А
7	Нуриева Лилия Рафкатовна	Воспитатель 1 кат.	01.07.2002	С	А-1, К	С	С	К	С	А-в	К	С	С
8	Рахматуллина Разина Назымовна	Воспитатель	18.01.2021			С	С	К	С	С	А, К	С	С
9	Хайруллина Гузель Рафаельевна	Воспитатель 1 кат.	8.12.2017	С	СЗД, К	А-1,	С	К	С	С	К, А	С	С
10	Яруллина Луиза Сулеймановна	Учитель-логопед 1 кат.	19.09.2011	С	С	К	А-1	С	К	С	С	А, К	С
11	Абызова Светлана Петровна	Воспитатель	15.08.2022				С	К	СЗД	С	А, К	С	С

**К - курсы; С - самообразование; СЗД - аттестация на соответствие занимаемой должности;
А-1 - аттестация, 1 категория; А-в - аттестация, высшая категория**

13. Матрица воспитательных событий

Направление воспитания/ группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое	
Сентябрь								
01.09 – День знаний – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 14.09 – Осенены – Праздник урожая – праздничное мероприятие во всех возрастных группах								
Младшая группа		27.09 – День дошкольного работника	01.09 – «Детский сад встречает ребят! »	14.09 – Праздник урожая: овощи и фрукты https://www.kp.ru/family/prazdniki/oseniny/	08.09 – День плюшевого мишки			
Средняя группа							19.09 – День сока	29.09 – Праздник зонтика
Старшая группа	13.09 – День Байкала							
Подготовительная группа								
Октябрь								
02.10 – День пожилого человека – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 13.10 – День отца – праздничное мероприятие во всех возрастных группах								
Младшая группа	12.10 – Синичкин день	05.10 – День учителя 10.10 – День Полиции 20.10 – Международный день поваров	16.10 – Всемирный день хлеба	04.10 – День защиты животных	02.10 – День пожилого человека	18.10 – Всемирный день конфет	02.10 – Международный день музыки	
Средняя группа								
Старшая группа								
Подготовительная группа							27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)	
Ноябрь								

03.11 – День народного единства – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
 24.11 – День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
 30.11 – День Государственного герба РФ – тематические мероприятия во всех возрастных группах

Младшая группа				17.11 – Международный день защиты белок	30.11 – День домашних животных	02.10 – День детского здоровья	10.11 – Анастасия- овчарница (овцы и шерсть)
Средняя группа	03.11 – день рождения С.Я. Маршака	27.11 – День сапожника	02.10 – День электронной почты, как средства связи				
Старшая группа							
Подготовительная группа	30.11 – День Государственног о герба РФ				16.11 – Международны й день толерантности		

Декабрь

05.12 – День добровольца (волонтера) в России
 «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младшая группа	07.12 – Катерина- санница	27.12 – День спасателей России		25.12 – Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой			04.12 – День заказов подарков Деду Морозу	
Средняя группа	09.12 – День Героев Отечества			.12 – .12 Новогодний карнавал			15.12 – Международны й день чая	08.12 – День художника
Старшая группа								
Подготовительная группа	12.12 – День Конституции РФ			13.12 – День медведя в России		20.12 – День помощи бедным		

Январь

26 января – День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах

Младшая группа			17.01 – Всемирный день снега	21.01 – Международный день объятий			
Средняя группа	27.01 – Всемирный день белого медведя				11.01 – Международны й день «Спасибо»		
Старшая группа		31.01 – Всемирный день ювелира	16.01. – День детских изобретений	11.01 – Всемирный день «спасибо»		13.01 – День зимних видов спорта	16.01 – День детских изобретений
Подготовительная группа			26.01 – День открытия Антарктиды	21.01 – Международный день объятий			

Февраль

21-22.02 – День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

21.02- Международный день родного языка

Младшая группа				26.02 – День полосок и пятнышек			
Средняя группа			27.02 – День белого полярного медведя	09.02 – День рождения утюга			
Старшая группа	16.02 – день рождения Агнии Барто			21.02 – Международный день родного языка	26.02 – День неторопливост и		09.02 – Всемирный день больного
Подготовительная группа	08.02 – День российской науки	День орнитолога	19.02 – Всемирный день китов				

Март

06-07.03 – Международный женский день – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
 27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
 11–15.03 – Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах

Младшая группа	29.03 – день рождения К.И. Чуковского 03.03 – Всемирный день дикой природы 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией	23.03 – Всемирный день детской поэзии	01.03 – День кошек	16.03 – Всемирный день цветных карандашей	01.03 – Всемирный день комплимента	20.03 – Всемирный день иммунитета	06.03 – Веснянка-свистулька
Средняя группа			20.03 – День воробья	02.03 – Международный день спички			
Старшая группа			22.03 – День воды				
Подготовительная группа							

Апрель

12.04 – День космонавтики – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младшая группа	12.04 – День космонавтики – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	01.04 – Международный день птиц	27.04 – Вороний праздник	06.04 – Международный день спорта	24.04 – Международный день танца	
Средняя группа		19.04 – День подснежника				07.04 – Международный день здоровья
Старшая группа		25.04 – Всемирный день пингвинов				
Подготовительная группа		22.04 – День Земли				02.04 – День детской книги

Май

02.05 – День труда – праздничное мероприятие во всех возрастных группах
 07-08.05 – День Победы – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младшая группа			13.05 – День	07.05 – день			
-----------------------	--	--	--------------	--------------	--	--	--

Средняя группа			одуванчика	рождения П.И. Чайковского		18.05 – Всемирный день библиотек	17.05 – День музея
Старшая группа			20.05 – Всемирный день пчел		08.05 – Всемирный день Красного Креста		
Подготовительная группа	24.05 – День славянской письменности	01.05 – День солидарности трудящихся	23.05 – Всемирный день черепahi				

Июнь

31.05 – День защиты детей – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

06.06 – День русского языка

11.06 – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младшая группа		05.06 – Международный день защиты окружающей среды	03.06 – Международный день очистки водоемов		10.06 – Международны й день друзей		21.06 – Международный день цветка
Средняя группа	22.06 – День памяти и скорби	21.06 – День медицинского работника	10.06 – Всемирный день океанов	10.06 – день рождения киностудии «Союзмультфиль м»		03.06 – Всемирный день велосипеда	
Старшая группа	11.06 – День России		16.06 – День полета в космос первой женщины- космонавта В.В. Терешковой	06.06 – день рождения А.С. Пушкина		02.06 – День здорового питания	
Подготовительная группа						19.06 – Всемирный день детского футбола	

Июль

08.07 – День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младшая группа			09.07 – Всемирный день животных	16.07 – День рисунков на асфальте			11.07 – День наблюдений за природой
Средняя группа	08.07 – День Ивана Купалы						
Старшая группа		01.07 – Всемирный день архитектуры		05.07 – день рождения Ф.М. Достоевского	11.07 – Всемирный день шоколада		
Подготовительная группа	29.07 – День ВМФ (День Военно- морского флота)	18.07 – День ГАИ	19.07 – Международный день шахмат		30.07 – Международны й день дружбы		

Август

22.08 – День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младшая группа	20.08 – День рождения Чебурашки		08.08 – Всемирный день кошек	05.08 – Международный день светофора		03.08 – Всемирный день арбуза	31.08 – «Проводы лета»
Средняя группа		15.08 – День строителя					
Старшая группа	02.08 – День Воздушно- десантных войск		02.08 – Ильин день				
Подготовительная группа	22.08- день Российского флага 27.08 – День российского кино	13.08 – День физкультурника	19.08 – Международный день окружающей среды		09.08 – День коренных народов России		

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 153» и МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 124»**

Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственные
<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы</p>		<p>Завуч школы, старший воспитатель детского сада</p>
<p>Сентябрь</p> <p>«День знаний» - день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского сада</p>	<p>Экскурсия в школу</p>	<p>Педагоги, воспитанники, родители воспитанников</p>
<p>Сентябрь</p> <p>Родительское собрание в подготовительных к школе группах</p> <p>«Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения»</p>	<p>Родительское собрание</p>	<p>Администрация, учитель начальных классов, старший воспитатель</p>
<p>Октябрь</p> <p>Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса</p>	<p>Посещение школы</p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги-психологи школы</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников</p>	<p>Информация на информационных стендах</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Декабрь</p> <p>«КВН -Школа дорожных наук»</p>	<p>Совместное развлечение</p>	<p>Воспитатели подготовительной к школе группы, учителя начальных классов</p>
<p>Январь</p> <p>Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»</p>	<p>Консультация</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Февраль</p> <p>«День защитника Отечества» совместный спортивный праздник</p>	<p>Спортивный досуг</p>	<p>Воспитатели, учителя начальных классов, учитель по физической культуре</p>
<p>Март</p> <p>« Навруз» совместный праздник с детьми начальных классов</p>	<p>Праздник</p>	<p>Воспитатели детского сада, учителя начальных классов</p>
<p>Апрель</p> <p>Мониторинг готовности детей к школьному обучению</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Май</p> <p>Выпускной бал</p>	<p>Праздник</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Работа с родителями		
Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели

Работа с педагогами		
Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель,
Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели
Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
Работа с детьми		
<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей <p>Наблюдение за движением транспорта и работой водителя</p>	В течение года	Воспитатели старшего дошкольного возраста
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

<ul style="list-style-type: none"> • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 		
<p>Подвижные игры:</p> <p>Воробышки и автомобиль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На перекрестке • Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор • В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, также по противодействию террору.	29 августа	Завхоз.
2	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МАДОУ
3	Регулярный, ежедневный осмотр и обход здания, помещений	в течение года	Заведующий, сотрудники МАДОУ
4	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизму, террору: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта – дорога к миру»;	в течение года	Воспитатели групп
5	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара « Маршруты безопасности».	в течение года	Завхоз.
6	Контроль за ведением журналов инструктажей.	В течение года	Заведующий
7	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
8	Выставка детских рисунков: "Здоровье главное богатство" и др.	октябрь	Воспитатели групп
9	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
10	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
11	Анкетирование родителей: "Безопасность вашего	октябрь	Ст. Воспитатель,

	ребенка»		Воспитатели групп
12	Беседа с детьми «Безопасный путь домой», "Правила поведения с незнакомыми людьми"	ноябрь	Воспитатели старших дошкольных групп
13	Выставка рисунков: «Опасно-лед!»	декабрь	Воспитатели групп
14	Викторина: «Опасности вокруг нас», "Один дома"	январь	Воспитатели всех возрастных групп
15	Проведение мероприятий, посвященных празднику "Дня защитника отечества"	февраль	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
16	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности "Осторожно, опасность!"	март	Воспитатели старших групп.
17	Подготовка и проведение мероприятий "Дня защиты детей"	Май-июнь	Заведующий, Ст. воспитатель , Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником – День знаний; • создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября 	<p>Развлечение «Мои любимые игрушки».</p> <p>Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».</p> <p>Мыльные пузыри.</p> <p>П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»</p>	<p>Развлечение «Мои любимые игрушки».</p> <p>Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».</p> <p>Мыльные пузыри.</p> <p>П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей</p>
14.09 – Осенины – праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному творчеству; • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения 	<p>Развлечение для детей «Встречаем Осенины».</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование «Грибы наших лесов».</p> <p>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила</p>	<p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.</p> <p>Предложить помочь в подготовке к празднику осени.</p> <p>Тематический проект «Осень в нашей семье».</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</p>	<p>Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Осенины».</p> <p>Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p>

		поведения в лесу».		
		Тематическая экскурсия в центральный парк		
08.09 – День плюшевого мишки	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; • формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев 	<p>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».</p> <p>Инсценировка сказки «Маша и медведь».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги медведице».</p> <p>Беседа на тему «Любимая игрушка»</p>	<p>Театрализованное представление «Маша и медведь».</p> <p>Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».</p> <p>Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»</p>	<p>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</p>
19.09 – День сока	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся; • объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; • формировать 	<p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».</p> <p>Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи»,</p>	<p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».</p> <p>Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p>

	представление о ЗОЖ	«Столовая», «Магазин». Просмотр видеофильмов по изготовлению соков		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете
13.09 – День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса; • воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; • воспитание любви к родному краю 	Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу». Беседа на тему «Жители Байкала». Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал». Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»	Экологический проект «Воды Байкала». Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края. Изготовление альбома «Рассказы о Байкале». Конкурс поделок «Мир Байкала». Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
Октябрь				
02.10 – День пожилых о человека	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг. Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие	Консультация «День пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –

		друзья. Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»	«Из детских рук»	групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей
13.10 – День отца	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества 	<p>Беседа по теме «Члены моей семьи».</p> <p>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>Выставка коллажей «Я и мой папа».</p> <p>Спортивный семейный праздник «День отца»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p>
18.10 – Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; • формировать умение отвечать 	<p>Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».</p> <p>Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете»,</p>	<p>Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты».</p> <p>Тематический проект «Сладкоежки»</p>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>

	<p>полным ответом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение составлять небольшой рассказ 	<p>«Убери лишнее».</p> <p>Подвижная игра «Детки-конфетки».</p> <p>Аппликация «Цветочки из фантиков»</p>		<p>общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</p>
16.10 – Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; • воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб 	<p>Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p>Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев».</p> <p>Беседы.</p> <p>Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2:</p>	<p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p>Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему</p>

		«Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»		«Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»
20.10 – Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе 	<p>Развлечение «Веселые повара».</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин».</p> <p>Экскурсия в пищеблок</p>	<p>Фотоконкурс «Мини-поварята».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</p>
Ноябрь				
03.11 – день рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое 	<p>Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».</p> <p>Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей произведений автора.</p>	<p>Театрализованное представление «Кошкин дом».</p> <p>Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением</p>

	<p>внимание, память и речь детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям 	<p>Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».</p> <p>Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».</p> <p>Лепка «Зоопарк»</p>		<p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</p>
03.11 – День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости 	<p>Музыкальное развлечение «Мы такие разные...».</p> <p>Разучивание стихов о России.</p> <p>Работа с лепбуком «Наша страна Россия».</p> <p>Игра-путешествие «Народы России»</p>	<p>Оформление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>Папка-передвижка для родителей «День народного единства».</p> <p>Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p>

	за свой народ, за его подвиги			
17.11 – Международный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитание у детей доброго отношения к животным, желания помогать им 	<p>Познавательная игра «Зоопарк».</p> <p>Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»</p> <p>Коллективное рисование «Помощь белкам».</p> <p>Конструирование «Изба для животных».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чем питается животное».</p> <p>Тематический просмотр видеофильмов</p>	<p>Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество).</p> <p>Консультации для родителей по тематике</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> <p>Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</p>
27.11 – День сапожника	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда 	<p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.</p> <p>Аппликация «Украшение башмачка».</p> <p>Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье».</p> <p>Русская народная игра «Сапожник».</p> <p>Подвижная игра «Чок-чок, каблучок».</p> <p>Просмотр видеофильма «Умный башмачок»</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</p>

30.11 – День домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным 	<p>Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</p>	<p>Проведение акции «Поможем бездомным животным». Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец». Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</p>
30.11 – День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Декабрь				
05.12 – День добровол	<ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки 	<p>Тематическое развлечение «Мы –</p>	<p>Тематическое развлечение «Мы –</p>	<p>Совместное планирование мероприятий</p>

<p>ьца (волонте ра) в России</p>	<p>волонтерских инициатив в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> определить направления деятельности волонтеров; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру 	<p>волонтеры».</p> <p>Игра «Добрые и милые».</p> <p>Акция «Поможем тем, кого приручили»</p>	<p>волонтеры».</p> <p>Акция «Поможем тем, кого приручили»</p>	<p>для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей</p>
<p>07.12 – Катерина -санница</p>	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; дать детям представление о календарно- обрядовом празднике «Екатерина- санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной- санницей, ее значением в жизни крестьян 	<p>Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы.</p> <p>Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки».</p> <p>Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях».</p> <p>Лепка «Сани».</p> <p>Аппликация «Саночки».</p> <p>Рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</p>	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры».</p> <p>Выставка детско- родительского творчества: «Ах, вы, сани-самокаты»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическо м кабинете по теме «Экологическо е воспитание»</p>
<p>11.12 – Междуна родный день гор</p>	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет 	<p>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые».</p> <p>Просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна</p>	<p>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района».</p> <p>Поход в музей «Горный вал».</p> <p>Экологический проект «В поисках подземных богатств»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских ,</p>

	<p>в горах, что растет, из чего состоят горы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; • расширять представление детей о горном пейзаже в живописи 	<p>«Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи».</p> <p>Дидактическая игра «Высоко, низко».</p> <p>Лепка «Высокие горные вершины»</p>		<p>с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</p>
12.12 – День Конституции РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу 	<p>Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>	<p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
13.12 – День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными 	<p>Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч».</p>	<p>Выставка «Добрый Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего</p>

	<p>праздниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру 	<p>Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка».</p> <p>Подвижная игра «Жмурки с медведем».</p> <p>Рисование с закрытыми глазами «Мишка».</p> <p>Просмотр видеофильмов о медведях</p>	<p>Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</p>	<p>детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</p>
15.12 – Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • формирование у детей культурного поведения в обществе; • приобщение к общечеловеческим ценностям; • развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников 	<p>Беседа на тему «Разновидности чая».</p> <p>Подвижная игра «Бычок пестренький».</p> <p>Шуточная инсценировка «чаепития».</p> <p>Аппликация «Чайный сервиз».</p> <p>Досуг «Чайная церемония»</p>	<p>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».</p> <p>Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Январь				
11.01 – Всемирный	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться 	<p>Подвижная игра: «Собери слово</p>	<p>Консультация «Правила вежливых</p>	<p>Совместное планирование</p>

<p>ый день «спасибо»</p>	<p>вежливыми словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми 	<p>"спасибо"», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Спасибки»</p>	<p>ребят».</p> <p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>17.01 – Всемирный день снега</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<p>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».</p> <p>Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>	<p>Конкурс «Снежные конструкции».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>21.01 – Международный день объятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей 	<p>Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших».</p> <p>Игра «Помоги другу».</p>	<p>Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба».</p> <p>Акция «Вместе весело шагать»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских ,</p>

	<p>желание прийти друг другу на помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать положительным эмоциональным действиям 	<p>Изобразительная деятельность «Рисунок другу». Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p>		<p>с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p>
<p>26.01 – День открытия Антарктиды</p>	<ul style="list-style-type: none"> Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды; формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания 	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.</p> <p>Чтение книг об Антарктиде.</p> <p>Аппликация на тему «Пингвины».</p> <p>Рисование на тему «Антарктида».</p> <p>Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».</p> <p>Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</p>	<p>Подбор информации для детей по данной теме.</p> <p>Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы.</p> <p>Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли.</p> <p>Проведение опытов с детьми дома.</p> <p>Изготовление макета «Царство холода и льда».</p> <p>Рисование «Животные Антарктиды»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</p>
<p>31.01 – Всемирн</p>	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить знание 	<p>Беседа на тему «Профессия –</p>	<p>Выставка детско-родительского</p>	<p>Совместное планирование</p>

ый день ювелира	<p>детей о профессии «ювелир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<p>ювелир».</p> <p>Тематическая экскурсия в ювелирный магазин.</p> <p>Аппликация «Украшаем силуэт».</p> <p>Дидактическая игра «Много, мало».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская».</p> <p>Просмотр видеофильма о работе ювелира</p>	<p>творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</p>
Февраль				
08.02 – День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм 	<p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера» 	<p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей</p>
09.02 – День рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого 	<p>Беседа на тему «Из чего сделан утюг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».</p>	<p>Консультация «Безопасность ребенка дома».</p> <p>Театрализованное представление «Убежал утюг».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</p>

	<p>предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться в прошлом утюга 	<p>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».</p> <p>Изобразительная деятельность: украшаем утюг</p>	<p>Создание альбома «Эволюция утюга»</p>	<p>межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</p>
<p>16.02 – день рождения Агнии Барто</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме 	<p>Беседа на тему «Творчество А. Барто».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи строчки».</p> <p>Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p>	<p>Помощь в организации литературно-творческой среды. Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».</p> <p>Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».</p> <p>Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.</p> <p>Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».</p> <p>Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».</p> <p>Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».</p> <p>Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто».</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>

			Заучивание стихов. Изготовление атрибутов, декораций	деятельности
19.02 – Всемирный день китов	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе 	<p>Интерактивная игра «Кто где живет?».</p> <p>Д/И «Морские и речные рыбы».</p> <p>П/И «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?».</p> <p>Рисование.</p> <p>Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p>	<p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».</p> <p>Викторина «Морские млекопитающие».</p> <p>Развлечения «Как по морю-океану...»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.02 – День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать 	<p>Мини-проект «День полярного медведя».</p> <p>П/И «Мишка косолапый».</p> <p>Музыкальная игра «Спи, мой мишка».</p> <p>РР «Скажи ласково».</p> <p>Д/И «Сравни медвежат».</p> <p>Д/И «Составь по росту».</p> <p>Д/И «Что сегодня делал мишка».</p> <p>Д/И «Пазлы» – «Собери фотографию белого</p>	<p>Выставка игрушки «Белый медведь».</p> <p>Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь».</p> <p>Выставка книжек о белом медведе.</p> <p>Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя».</p> <p>Вечер с родителями «Мишка-оригами».</p> <p>Коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>

	<p>стремление защитить их и сохранить на планете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран 	<p>медведя». Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат». Лепка «Белые медведи на льдине»</p>		<p>общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Март				
06.03 Веснянка - свистулька	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; • воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно 	<p>Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья». Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком». Проект «Свистулька – детская народная игрушка»</p>	<p>Выставка народных игрушек. Проект «Свистулька – детская народная игрушка». Консультация «Традиции семьи»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
18.03 – воссоединение Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; 	<p>Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России»,</p>	<p>Консультация «Россия и Крым вместе». Беседа «Возвращение Крыма в Россию». Творческая эстафета «ВМЕСТЕ</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину 	<p>«Памятные места Крыма».</p> <p>Музыкальная игра «Море волнуется раз....».</p> <p>Просмотр фильма «Свидание с Крымом».</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».</p> <p>Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».</p> <p>Дидактическая игра «Флаг моей страны»</p>	<p>МЫ ПОСТРОИМ ДОМ»</p>	<p>ной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>27.03 – Всемирный день театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p>

		Кукольное представление по мотивам русских народных сказок		по организации разнообразной детской деятельности
29.03 – день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора 	<p>Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.</p> <p>Прочитать ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».</p> <p>Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление.</p> <p>Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».</p> <p>Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И.</p>	<p>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		<p>Чуковского «Айболит».</p> <p>Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p>		
Апрель				
01.04 – Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем 	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы»</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги Энского района. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем 	<p>Беседа на тему «Зачем человеку книги?».</p> <p>Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Д/И «Последовательность событий».</p> <p>Экскурсия</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами 	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей.</p>

	<p>приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p>	<p>в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</p>	<p>детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; • «Играйте вместе с детьми». <p>Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</p>
<p>12.04 – День космонавтики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>С-р/и игра «Космическое путешествие».</p> <p>П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>22.04 – День Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной 	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий</p>

	<p>земле;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с праздником – Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	<p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>	<p>для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Май				
02.05 – праздник Весны и Труда	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма 	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике»,</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p>

		<p>«Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p>		<p>классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>07-08.05 – День Победы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?», Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>17.05 – День</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знание 	<p>Беседа на тему:</p>	<p>Проект «Мини-музей в группе».</p>	<p>Совместное планирование</p>

музея	<p>детей о деятельности музейных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и логического мышления 	<p>«Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p>	<p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
24.05 – День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!».</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p>	<p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Июнь				
31.05 – День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления 	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение</p>	<p>Памятка «Берегите своих детей!».</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом,</p>

	<p>о международном празднике – Дне защиты детей</p>	<p>по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>		<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>06.06 – День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать 	<p>Беседа на тему «О русском языке». Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...». Просмотр видеофильма. Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!». Русская народная игра «Заря-заряница». Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду». Игра-драматизация</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов». Консультация «Какие сказки читать детям?». Консультация «Родной язык – мое богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

	дружеские взаимоотношения между детьми	по сказке «Колобок». Подвижная игра «Каравай»		
10.06 – Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<p>Беседа на тему «Что такое дружба».</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».</p> <p>Рисование на асфальте «Кто твой друг».</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок другу»</p>	Проект «Международный день друзей – настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину 	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	<p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

<p>06.06 – день рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	<p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...».</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?».</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>22.06 – День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать 	<p>Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>	<p>Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

	уважение к старшему поколению			
Июль				
08.07 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества 	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>Акция «Символ праздника – ромашка».</p> <p>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.07 – Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; • воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; • учить 	<p>Беседа на тему «Дикие животные».</p> <p>Дидактическая игра: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное».</p> <p>Подвижная игра «Чижик».</p> <p>Чтение</p>	<p>Акция «Помоги диким животным».</p> <p>Выставка рисунков «Дикие животные»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p>

	<p>правильному поведению в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закладывать основы экономической культуры личности 	<p>стихотворения «Где обедал воробей?».</p> <p>Чтение сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Коллективное рисование по сказке</p>		<p>классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>18.07 – День ПДДТТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 	<p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!».</p> <p>Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Аппликация «Цвета светофора»</p>	<p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?».</p> <p>Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!».</p> <p>Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».</p> <p>Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).</p> <p>Участие в детской акции «Листовки – водителям!».</p> <p>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>29.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки 	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).</p> <p>Лепка «Кораблик».</p> <p>Коллективная работа «Якорь».</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».</p> <p>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций</p>

		<p>игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...».</p> <p>Игры-эксперименты:</p> <p>«Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Август				
02.08 – Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; • познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; • создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение 	<p>Беседа по теме: «Ильинкин день», «Свойства воды».</p> <p>Дидактическая игра: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?».</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»</p>	Краткосрочный проект «Свойства воды». Фотовыставка «Водные достопримечательности города»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

	к традициям			
05.08 – Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил 	<p>Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».</p> <p>Чтение «Сказка о светофоре Светике».</p> <p>Дидактическая игра «Наш помощник светофор».</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мой друг светофор».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p>	<p>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p> <p>Конкурс поделок «Страна Светофория».</p> <p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
15.08 – День строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; • познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; • отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду 	<p>Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка».</p> <p>Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях.</p> <p>Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай».</p> <p>Игра «Архитектор».</p> <p>Игра «Монтажники».</p>	<p>Выставка рисунков «Профессии родителей».</p> <p>Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе».</p> <p>Оформление альбомов «Строительные профессии».</p> <p>Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка».</p> <p>Участие в создании выставки строительной техники.</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		Конструирование «Стройка»		
19.08 – Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; • воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому 	<p>Беседа по теме: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе».</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным».</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p>	<p>Акция «Соберем мусор».</p> <p>Выставка рисунков «Поможем природе».</p> <p>Консультация «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
22.08 – День Российского флага	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка».</p> <p>П/игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!».</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»		
27.08 – День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам 	<p>Беседа на тему: «Что такое кино ?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни</p> <p>»</p> <p>, «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских , с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

**Лист ознакомления
С планом работы МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного
вида» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

